

Примерный перечень при создании и обновлении предметно-развивающей среды в соответствии с образовательными областями.

Направления развития	Помещения детского сада и их оснащение	Предметно-развивающая среда групповых помещений
«Физическое развитие»	<p>Музыкально - физкультурный зал: Индивидуальные предметы для развития движений: горки; лесенки; скамеечки; туннели; дорожки для ходьбы, задающие изменение направления движения; массажные дорожки и коврики с разным покрытием. Спортивная площадка.</p>	<p>Зона двигательной активности: оборудование и инвентарь по физической культуре: мячи разных размеров, в том числе массажные; кегли; доски с пазами, крючками, стержнями и молоточками; специальные приспособления (стенды, тренажёры), предназначенные для развития разнообразных движений кисти руки и пальцев (застёжки — молнии, пуговицы, петли, крючки, шнуровки и др.)</p>
«Познавательное развитие»	<p>Зона познавательно-исследовательской деятельности: исследовательские лаборатории, календарь природы, растения, материалы и оборудование для трудовой деятельности, познавательная литература (энциклопедии), головоломки, правила поведения в природы. Предметы ближайшего окружения. Дидактические пособия. Познавательная литература. Игрушки и предметы для наблюдения (электрическая железная дорога, серпантинная дорога, эстакады с движущимися игрушками, мыльные пузыри и др.). Наборы предметных картинок и сюжетных картин по разным темам (например, «Домашние и дикие животные», «Деревья. Кустарники. Травы», «Насекомые», «Птицы», «Профессии», «Правила дорожного движения», «Сезонные изменения в природе» и т. д.). Разнообразные бытовые предметы для исследования (часы, неработающая кофемолка, телефон и пр.); приборы, в том числе детские (лупы, бинокли, калейдоскопы,</p>	

	зеркальца, электрические фонарики, метроном, магнитные игрушки); игрушки из материалов разного качества и разной плотности (из тканей, резины, дерева, пластика и др.; мягконабивные игрушки из разных тканей, заполненные различными материалами (крупами, бумагой, лоскутками и пр.).
	Зона математического (сенсорного) развития: Игры и игрушки по сенсорному воспитанию, дидактические игры по разделам: количество, форма, величина, ориентировка во времени, ориентировка в пространстве, объемные фигуры. Мозаики, рамки-вкладыши с различными геометрическими формами, пазлы. Строительные наборы. наборы кубиков и объёмных тел (цилиндры, бруски, шары, диски); Конструкторы (деревянные, «Лего» и аналогичные, иные). Движущиеся игрушки.
«Социально-коммуникативное развитие»	Зона игры и игрушек: Сюжетно-ролевые игры. Предметы-заместители природного происхождения. Игрушки сюжетные (куклы, машины). Машины разного назначения (пожарная, «скорая помощь», полиция, грузовики, экскаватор, самолёты, катера, лодки, корабли и т. п.). Наборы игровой посуды. Наборы игровые с орудиями труда. Игрушки мягкие. Настольные игры шансовые. Настольные игры интеллектуальные. Символы государства. Фотографии детей, семейные альбомы; картинки и фотографии, отражающие разные эмоциональные состояния людей (весёлый, грустный, смеющийся, плачущий, сердитый, удивлённый, испуганный и др.), их действия, различные житейские ситуации.
«Речевое развитие»	Зона речевой активности: дидактические игры по развитию речи, детская художественная литература. Кукольные театры: оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, сказочных персонажей, ширмы для кукольного спектакля, костюмы, маски, театральные атрибуты и др.); фланелеграф.
«Художественно-эстетическое развитие»	Музыкально-физкультурный зал: музыкальный центр, набор детских музыкальных инструментов, дидактические - Зона детского творчества: музыкальные игры и инструменты, магнитофон; материалы и оборудование для рисования и аппликации, ручного труда, мольберт, репродукции, предметы народно-прикладного

	музыкальные иллюстрированный материал.	игры, искусства, дидактические игры), «Полочка красоты». Бросовый материал для творчества. Самодельные звучащие предметы. Материалы для детского творчества в изобразительной деятельности, лепке, аппликации, ручном труде
--	--	---

Развивающую предметно-пространственную образовательную среду дошкольных групп отличает обилие детских работ, для каждой из которых характерна яркая индивидуальность замысла и средств его реализации.

В свободном доступе для детей всегда должны быть разнообразные изобразительные материалы. В развивающей зоне используется «Полочка красоты». На стенах группы всегда висит несколько дидактических коллективных работ, сделанных самими детьми, с которыми продолжается речевая и иная развивающая работа, — классификации, «Гора самоцветов», математические панно и коллажи и др.

Количество и конкретный ассортимент приобретаемого оборудования и игрушек определяются самостоятельно ДОУ, исходя из материальных возможностей, состава и потребностей детей и запроса родителей. Развивающий эффект имеют не сами по себе предметы, а та детская деятельность (будь то самостоятельная или организуемая взрослым), в которую они включены.