

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №84
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому направлению развития детей»

Утверждено на педсовете:
от 30.09.2022 № 17
Заведующий МБДОУ № 84
М.С. Тарасова



**Годовой план
учебно-воспитательной работы
на 2022-2023 учебный год**

**Анализ реализации годового плана работы МБДОУ №84
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому направлению развития детей»
за 2021-2022 учебный год**

В 2021 – 2022 учебном году МБДОУ №84 были поставлены следующие задачи:

- 1. Совершенствовать работу ДОУ по укреплению здоровья воспитанников через создание системы формирования культуры здоровья.**
- 2. Активизировать работу с детьми по развитию элементарных математических представлений посредством логико-математического содержания.**
- 3. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения бережливых технологий через использование активных форм методической работы.**

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив работал по Основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ №84 «Детский сад общеразвивающего вида» (далее ООП ДОУ) которая основывается на федеральном государственном образовательном стандарте (далее ФГОС) и по своему содержанию частично опирается на программу: «Радуга» Составитель Т.Н. Доронова.

Основная цель программы:

Обеспечение выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в части организации образовательного процесса, ориентированного на достижение ребёнком целевых ориентиров федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в целях обеспечения целостности образовательного процесса, где учебный план реализуется с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями.

Анализ выполнения годовых задач.

Анализ первой годовой задачи

Одна из основных задач в учреждении: укреплять физическое здоровье детей. Работа педагогов нацелена на поддержание у ребёнка бодрого, жизнерадостного настроения, профилактику негативных эмоций; воспитание интереса к различным доступным видам двигательной деятельности, формирование основ физической культуры, потребности в ежедневных

физических упражнениях.

Физическое воспитание в дошкольном образовательном учреждении осуществляется как на специальных физкультурных занятиях, так и в игровой деятельности и в повседневной жизни детей, в разнообразных формах организации двигательной деятельности.

В детском саду создаются благоприятные санитарно-гигиенические условия, соблюдается режим дня, обеспечивается заботливый уход за каждым ребёнком на основе лично-ориентированного подхода; организуется полноценное питание, ежедневное пребывание на свежем воздухе; систематически во все времена года проводятся закаливающие мероприятия, утренняя гимнастика. Во всех возрастных группах большое внимание уделяется выработке у детей правильной осанки.

Не остаётся без внимания расширение индивидуального двигательного опыта ребёнка, последовательное обучение движениям и двигательным действиям: правильной, ритмичной, лёгкой ходьбе, бегу, умению прыгать с места и с разбега, разным видам метания, лазанья, движений с мячами. Дети обучаются чётко, ритмично, в определённом темпе выполнять различные физические упражнения по показу и на основе словесного описания, разученные движения выполняются под музыку.

Воспитатели создают в дошкольном учреждении обстановку, способствующую формированию навыков личной гигиены. Детей учат осознавать ценность здорового образа жизни, бережно относиться к своему здоровью, знакомят с элементарными правилами безопасного поведения.

Анализ второй годовой задачи:

Важнейшей задачей воспитания ребенка является развитие его ума, формирование мыслительных способностей и умений, которые позволят легко осваивать новое. Огромную роль в умственном воспитании и развитии детей, совершенствовании их интеллекта, играет математика. Изучение математики способствует развитию речи, памяти, воображения, эмоций, формирует настойчивость, терпение, творческий потенциал личности.

В рамках решения этой задачи было организовано посещение образовательной деятельности по ФЭМП в возрастных группах, где педагоги продемонстрировали достаточный уровень подготовки и проведения деятельности с детьми.

В каждой возрастной группе имеется определённая развивающая среда, направленная на реализацию задач развития элементарных математических представлений, созданная с учётом возрастного состава групп и индивидуальных особенностей воспитанников. В рамках тематического контроля была проведена взаимопроверка развивающей предметно-пространственной среды в группах, где пополнения требует наглядный демонстрационный материал и развивающие логико-математические игры. В работе педагогов с родителями по данному направлению было проведено анкетирование и анализ консультационного материала (наглядной агитации). Родители знакомы с играми «Блоки Дьенеша», «Палочки

Кьюизенера», играми Никитина Б.В. Практически во всех семьях имеются настольные развивающие игры: лото, домино, пазлы, шашки, шахматы и другие. Большинство родителей адекватно определяют цель математического развития детей в детском саду – «развивать психические функции мышления, памяти, так, чтобы они в дальнейшем были способны к восприятию любой информации».

Таким образом, состояние работы по развитию элементарных математических представлений в соответствии с требованиями ФГОС ДО можно считать удовлетворительным.

Анализ третьей годовой задачи:

Третья годовая задача - это совершенствование профессионального мастерства педагогов во взаимодействии с родителями воспитанников. Мир постоянно информационно усложняется. Сегодня уже недостаточно выйти в приемную и провести беседу, что бы сохранять уровень компетентности, необходимо все время чему-либо учиться. Современная семья все чаще нуждается в разнообразных знаниях: медицинских, педагогических, психологических, юридических. Поэтому и деятельность педагогического коллектива не может оставаться в стороне от изменяющейся ситуации в социуме. Главная тенденция в работе с семьей строится на принципах доверия, диалога, партнерства, учета интересов родителей и их опыта в воспитании детей. В первом полугодии учебного года были проведены родительские собрания во всех группах детского сада с привлечением специалиста. Проверка групповой документации показала, что во всех возрастных группах есть планы работы с родителями, которые включают в себя различные формы работы. Есть протоколы родительских собраний. В системе обновляются информационные уголки для родителей

На организационном этапе воспитателями были разработаны конспекты мероприятий. Все мероприятия прошли в активной форме. Для повышения родительского авторитета проводились встречи с интересными людьми, проектная деятельность, была организована библиотека для родителей а также групповые чаты. Много из того что было запланировано не было проведено из-за ситуации с стране с COVID-19. Подводя итоги работы, мы можем сделать вывод:

система работы с семьями воспитанников, общение педагогов с родителями происходит на достаточном уровне, о чем говорит отсутствие конфликтных ситуаций. Родители уверены в том, что ДОО всегда поможет им в решении педагогических проблем и в то же время не навредит, поскольку будут учитываться мнение семьи и предложения по взаимодействию с ребенком. Педагоги в свою очередь заручены пониманием со стороны родителей в большинстве проблем.

Главное в работе – завоевать доверие и авторитет, убедить родителей в важности и необходимости согласованных действий семьи и дошкольного учреждения. Без родительского участия процесс воспитания невозможен, или, по крайней мере, неполноценен. Поэтому особое внимание должно уделяться внедрению новых нетрадиционных форм сотрудничества, направленных на организацию индивидуальной работы с семьей,

дифференцированный подход к семьям разного типа.

Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается кадрами.

Количество педагогов: **12**, из них:

1. ●Заведующая
2. ●Старший воспитатель (работа по совместительству)
3. ●Воспитатели: 8,

Специалисты:

4. ●Музыкальный руководитель (работа по совместительству)
5. ●Хореограф (работа по совместительству)
6. ●Инструктор по физкультуре

Работе по повышению уровня компетентности и педагогического мастерства, как отдельного педагога, так и всего коллектива, всегда уделяется серьезное внимание.

Курсы повышения квалификации прошли:

- ГОО «Кузбасский РЦП ПМС: воспитатель Новикова. Г. А.
- КРИПк и ПРО: Музыкальный руководитель Антонова. Н.В.

Аттестация педагогических кадров

Фамилия, имя, отчество	Должность	Категория	Образование
1. Тарасова Мария Сергеевна	Заведующая	Соответствие должности	высшее
2. Мацак Ольга Викторовна	Воспитатель	Высшая 28.03.2018	Кемеровское педучилище №2
3. Ребриенко Наталья Михайловна	Воспитатель	Высшая 26.12.2018	ГОУ СПО г. Кемерово
4. Бочарова Ирина Алексеевна	Воспитатель	Высшая 25.07.2018	ГОУ ВПО «Кузбасская государственная педагогическая академия
5. Вашкевич Татьяна Валерьевна	Воспитатель	Высшая 23.03.2016	ГОУ СПО г. Кемерово
6. Новикова Галина Александровна	Воспитатель	Высшая 27.08.2014	высшее
7. Еперина Елена Павловна	Воспитатель	Первая 23.07.2014	высшее
8. Левкович Марина Викторовна	Воспитатель	Высшая 26.12.2018	высшее
9. Левкович Галина	Воспитатель		высшее

Николаевна			
10. Антонова Наталья Владимировна	Музыкальный руководитель	Высшая 28.12.2016	высшее
11. Гумбатова Людмила Николаевна	ПДО по хореографии	Высшая 24.07.2019	высшее
12. Убираева Марина Владимировна	Инструктор по физкультуре	Первая 25.02.2015	Беловское педагогическое училище

Штат педагогических работников укомплектован полностью

Вывод: Целенаправленная работа с педагогами в дошкольном учреждении способствовала повышению их активности в методической работе ДОУ, повышения профессиональной компетентности.

Перспектива:

- Применение информационно-коммуникационных технологий в работе для повышения эффективности воспитательно - образовательного процесса.
- Развивать профессионализм и творчество педагогов через самообразование.

Педагоги ДОУ принимали участие в:

- **городских постоянно действующих семинарах на базе КРИПК и ПРО:**
 - Организация познавательной-исследовательской деятельности в дошкольной образовательной организации с использованием возможностей метеостанции
- **Проблемно-ориентированных семинарах**
 - Проектирование рабочей программы воспитателя группы раннего развития на примере образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение»
 - Проектирование ООП дошкольного образования на примере образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение»
- **в городских и всероссийских вебинарах.**
- **В акции «Синий платочек»** проводимых благотворительным фондом «Русская земля» посвященных 75 летию Победы ВОВ

В рамках работы по оказанию методической помощи педагогам обсуждались актуальные проблемы обновления содержания образования на основе Закона РФ «Об образовании», «Концепции дошкольного воспитания», «ФГОС ДО», обсуждался Профессиональный стандарт. Кроме того, методическая работа с педагогами ориентирована на региональные особенности в отборе содержания, средств, методов дошкольного образования.

Особое внимание в условиях пандемии уделялось вопросам охраны и укрепления физического и психического здоровья дошкольников, активизации форм работы с родителями, как полноправными участниками образовательного пространства, углублению знаний педагогов о социально-психологических

особенностях семейного воспитания, формированию умения дифференцированно подходить к организации работы с родителями.

Педагоги размещали свой опыт работы на педагогических Интернет-страницах, сайтах: Социальная сеть работников образования nsportal.ru, сайта Мааam.ru. также они имеют возможность поместить информацию на сайте ДОУ, и создать свои мини-сайты.

В текущем учебном году увеличена возможность каждого педагога демонстрировать успешность своей деятельности и вести обмен опытом:

- участие в городских и внутри садовских методических мероприятиях, и смотрах,
- участие в семинарах, вебинарах, выставках, фестивалях и конкурсах различного уровня,

Педагоги и воспитанники участвовали в различных конкурсах:

№	Уровень	Название конкурса	какое место заняли	ФИО
1	Межрегиональном конкурсе	«Витамины на столе»	Сертификат	Еперина.Е.П.
		конкурсе чтецов «День знаний»	Сертификат Участник ребенок	Еперина.Е.П.
		литературных уголков «Детские поэты и писатели»	Сертификат участника	Еперина.Е.П. Новикова. Г. А.
		Пластилиновая сказка	Диплом 3 степени	Бочарова.И. А. Ребриенко.Н.М
		Пластилиновая сказка	Диплом 1 степени	Мацак. О.В.
2	Межрегиональном педагогическом турнире НМЦ	« ИКТ- компетенции педагогических работников»	Диплом II степени	Еперина.Е.П. Левкович.М.В. Новикова. Г. А.
		«Финансовая грамотность»	Диплом I степени	Еперина.Е.П. Левкович.М.В. Левкович.Г.Н.
		«Социальное проектирование в образовательной организации»	Сертификат участника	Еперина.Е.П. Левкович.М.В. Левкович.Г.Н.
3	Городской выставки Управление образования администрации г.Кемерово	«Методических пособий по формированию основ финансовой грамотности»	Сертификат участника	Еперина.Е.П. Левкович.М.В. Левкович.Г.Н. Новикова. Г. А.
4	Городской конкурс	«Общество чистых тарелок»	Сертификат	Еперина.Е.П. Бочарова.И. А.

				Ребриенко.Н.М Мацак. О.В. Левкович.М.В. Левкович.Г.Н. Новикова. Г. А.
		«Бонкнота ДОУ»	Сертификат участника	Левкович.М.В. Левкович.Г.Н. Новикова. Г. А.
		«Мир финансов моей семьи» номинация «Я-издатель»	руководитель участник семья Шаховых	Левкович.М.В.
5	Городской центр детского технического творчества г. Кемерово	«Безопасное лето»	Диплом участника	Бочарова.И. А. Мацак. О.В.
		«Семейный альбом по безопасности дорожного движения	Диплом руководитель участник Семья Савченко	Левкович.М.В. Левкович.Г.Н.
6	Районный конкурс	«Дебют-2020»	Диплом III м	Антонова. Н.В.
7	Международный детский конкурс	«Зима в лесу»	Сертификат	Бочарова.И. А.
		«Все профессии важны»	Сертификат	Бочарова.И. А.
		«Весенняя капель»	Сертификат	Ребриенко.Н.М
8	Всероссийский интеллектуальный конкурс	«Классики – скоро в школу!»	Сертификат	Мацак. О.В.
9	Всероссийский конкурс	ГТО	Диплом II степени	Убираева. М. В.
		«Нарядная гостья»	Диплом Победителя II м	Новикова. Г. А
10	Конкурс уровень ДОУ	«Общество чистых тарелок»	Призовое м	Новикова. Г. А.

Воспитанники участвовали в различных конкурсах

Воспитатели ДОУ активно принимали участие в муниципальных, дистанционных интернет конкурсах вместе со своими воспитанниками и персонально, отмечены дипломами, сертификатами, грамотами.

Воспитанники участвуют в конкурсах под руководством педагогов ДОУ.

Конкурсные работы, созданные в совместной или в самостоятельной деятельности детей с воспитателями, отправляются электронным письмом на конкурсы всероссийского уровня, что поднимает рейтинг учреждения и позволяет пополнить индивидуальные портфолио детей.

Анализ состояния здоровья воспитанников

В детском саду 4 возрастные группы. Общая численность детей 86. Большое внимание уделялось адаптации вновь пришедших в детский сад. Вследствие благоприятного эмоционального психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми стала быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям детского сада.

№ п/п	Группа	Фактическая наполняемость
1	2 младшая группа	19
2	Средняя группа	21
3	Старшая группа	22
4	Подготовительная группа	24
	Итого:	86

Сохраняя и укрепляя здоровье наших детей, тем не менее, выявлены

№	Уровень	Название конкурса	Результат	группа	Кол-во детей
1	Международный детский конкурс	«Зима в лесу»	Сертификат	старшая	3
		«Все профессии важны»	Сертификат	Старшая	3
		«Весенняя капель»	Сертификат	Младшая	4
2	Всероссийский интеллектуальный конкурс	«Классики – скоро в школу!»	Сертификат	Подготовительная	4
3	Всероссийский конкурс	ГТО	Диплом II степени	Подготовительная	2
		«Нарядная гостья»	Диплом Победителя II м	средняя	4
		Птица года	Диплом	средняя	2

следующие цифры по заболеваемости детей.

Приводя суммарные работы по группам здоровья детей, зафиксированы следующие результаты:

	<i>Вопросы на контроле</i>		<i>Количество детей</i>	
			<i>2019</i>	<i>2020</i>
Количество ни разу не болевших детей			29	27
Воспитанников перенесших инфекционные заболевания за текущий период				1
Воспитанников и обучающихся с положительной динамикой перехода в другие группы здоровья			2	3

Воспитанников и обучающихся с отрицательной динамикой перехода в другие группы здоровья	0	0
Количество детей:	96	86
Количество пропусков по состоянию здоровья	2111	1200

Группа здоровья	2019		2020	
	Колич. детей	Количество %	Колич. детей	Количество %
1 группа	16	17%	29	34%
2 группа	15	16%	238	33%
3 группа	62	66%	27	31%
4 группа	0	0%	0	-
5 группа	1	1%	2	2%

Систематическая медико-педагогическая работа позволили устранить недостатки в организации условий для жизнедеятельности детей, не допускать переутомление, при проведении различных занятий определить оптимальную физическую и эмоциональную нагрузку с учётом индивидуальных возможностей детей, выявить отклонения в здоровье детей и наметить наиболее эффективные оздоровительные и профилактические мероприятия.

Для успешного решения задачи по оздоровлению детей использовались различные средства физического воспитания: в комплексе рациональный режим, питание, закаливание и двигательная активность. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, ребристые дорожки.

В систему здоровье сбережения в ДОУ включены: утренняя гимнастика, занятия по физической культуре, спортивные праздники и развлечения, досуги, дни здоровья, гимнастика после дневного сна.

В течение всего дня проводятся такие закаливающие мероприятия, как: полоскание полости рта после каждого приема пищи; физкультурные минутки во время занятий; воздушные ванны, точечный массаж, прогулки, фиточай (отвар шиповника, кураги, изюма), сбалансированное питание, которое включает в себя:

-свежие фрукты, соки, свежие овощи

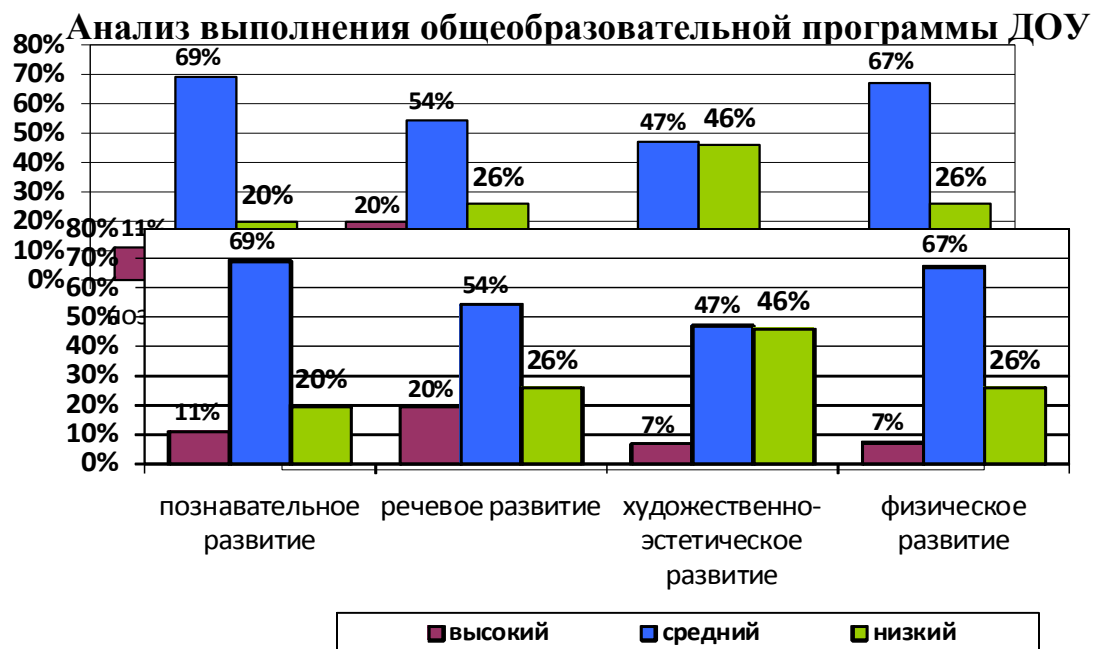
-витамины, молоко, кисель, напитки

-кисло – молочные продукты: йогурт, варенец, ряженка, снежок, всё это соответствует Губернаторской программе «Здоровый ребенок».

Результаты выполнения программы по всем направлениям

Анализ работы педагогического коллектива показал, что в процессе регулярного систематического проведения индивидуальных и фронтальных занятий, использование разнообразных методов и способов расширяются и углубляются знания, происходит всестороннее развитие детей.

Анализ выполнения общеобразовательной программы ДОУ на сентябрь 2019 г.



В течение учебного года велась насыщенная работа по качественному улучшению компетенции педагогов и родителей в области здоровьесберегающих технологий в системе работы по физическому воспитанию и основам здорового образа жизни.

Уделялось внимание состоянию развития двигательной активности детей в течение дня. Проводились мероприятия по совершенствованию физических качеств личности дошкольника и привития основ здорового образа жизни.

Физкультурно-оздоровительная работа велась на высоком уровне по таким направлениям, как: формирование здорового образа жизни, правильной осанки, развитие двигательной сферы ребенка, корректировка двигательной нагрузки, ориентировка в пространстве.

Дети приняли участие в сдаче норм ГТО 3 ребенка подготовительной группы под руководством инструктора по физкультуре Убираевой Марины Владимировны, которые получили 2 серебряные и 1 бронзовую медаль.

Задачи, поставленные музыкальным руководителем и хореографом развитие основных видов движений, уровень эмоциональной стабильности в пределах нормы, освоение продуктивно-творческой деятельности выполнены и решены и отразились в проведенных праздниках и развлечениях.

Велась работа над созданием психолого-педагогических условий для расширения речевой практики детей, развития их речевой активности, потребности в коммуникации во всех видах детской деятельности.

У детей сформированы эмоционально-мотивационные установки по отношению к себе, окружающим, сверстникам, взрослым. Дети приобрели навыки, умения и опыт, необходимые для адекватного поведения в обществе, способствующие наилучшему развитию личности.

Выполнены задачи по развитию эстетического восприятия художественных образов и предметов окружающего мира как эстетических объектов через занятия по ИЗО-деятельности и проведения выставок детского творчества.

Проблемы возникшие при реализации Программы:

- не соответствие занятий по темам недели комплексно-тематического планирования;
- не проведение воспитателями итоговых мероприятий, что нарушает систему подачи материала детям. А, следовательно, нарушает восприятие материала детьми.

Перспектива: Знания и навыки, полученные детьми в ходе образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

В течении учебного года было организована работа по дополнительным образовательным услугам.

Название студии	Краткое содержание	Возраст обучающегося	Количество занятий в неделю	Сроки обучения	Ф.И.О. педагога, должность
«Волшебные ладошки»	нетрадиционные техники рисования	4-7 лет	1	С 01.10.2019г. по 31.05.2020г	Мацак Ольга Викторовна, воспитатель
"АБВГДейка - это учёба и игра"	знакомство с буквами и звуками, слияние слогов, обучение чтению	5-7 лет	1	С 01.10.2019г. по 31.05.2020г	Мацак Ольга Викторовна, воспитатель
"Пластилиновый мир"	использование техники пластиграфика	5-7 лет	1	С 01.10.2019г. по 31.05.2020г	Ребриенко Наталья Михайловна, воспитатель
"Юный виртуоз"	индивидуальная работа по обучению игры на фортепиано	5-7 лет	1	С 01.10.2019г. по 31.05.2020г	Антонова Наталья Владимировна, музыкальный руководитель

Работа с родителями

В 2019 - 2020 году уделялось достаточное внимания работе с семьей. Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как: «День знаний» с участием ростовой куклы - Зайки-знайки «Осенины», «День матери», «Новогодние приключения».

В течение года родители, дети, воспитатели проявили мастерство, находчивость, творчество в художественно-творческих проектах, участвовали в конкурсах: «Общество чистых тарелок» по привитию детям навыков здорового питания.

Принимали участие в городском проекте «Финансовая грамотность». Победители были награждены почетными грамотами и призами.

Работа «История Кузбасса» была отражена в журнале «Дошколенок Кузбасса»

В детском саду были организованы тематические выставки, которые проводились в групповых приемных: «Волшебница осень», «Новогодняя игрушка».

Сотрудниками в течение года привлекали родителей к формированию у ребенка ценностей здорового образа жизни: организовывали консультации, беседы с родителями, обеспечивая согласованность и преемственность в оздоровлении и физическом развитии детей в семье и ДООУ.

Состояние материально-технической базы ДООУ

Развитие ребёнка зависит не только от того, как организован процесс воспитания и обучения, но и где, и в каком предметном окружении он живёт. Развивающая предметная среда ДООУ включает оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В целом предметно-развивающая среда ДООУ соответствует требованиям СанПиН. При формировании ПРС педагоги ДООУ ориентируются на основные направления развития воспитанников. В ДООУ в основном созданы условия для полноценного развития ведущих видов деятельности дошкольников (игровая, коммуникативная, чтение, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, трудовая).

Постоянно проводится работа по совершенствованию развивающей среды. В каждой возрастной группе созданы условия для полноценной жизнедеятельности, организации обучения, развития и воспитания детей. Предметно-развивающая среда отвечает санитарно-гигиеническим и художественно-эстетическим требованиям и пополняется в соответствии с современными требованиями.

ДООУ оснащено аудио - аппаратурой, компьютерной техникой.

Согласно плану развития материально-технической базы детского сада были проведены в следующие мероприятия:

- Приобретены игрушки, канцтовары для обеспечения образовательных целей;
- Сделан косметический ремонт в группах;
- Сшиты костюмы в музыкальный зал;
- Приобретена кухонная мебель для 3 групп;
- Произведена замена канализационных труб на кухне и в туалетной комнате младшей группы;
- Произведен частичный ремонт покрытия на спортивной площадке;
- Демонтаж высокой клумбы на территории ДОО.

Активизировать работу с детьми по развитию элементарных математических представлений посредством логико-математического содержания.

Организация математических центров в группах отвечает возрастным требованиям программы Л.Г. Петерсон «Мир открытий» и современным требованиям ФГОС ДО. Воспитателями групп проведена большая работа по оформлению математических центров, подбору материала, изготовлению атрибутов, игр с математическим содержанием. Можно отметить достаточную наполняемость центров различными математическими пособиями, играми и игрушками. Изготовлено много дидактических игр своими руками. В группах математические центры размещены так, что каждый ребёнок имеет доступ к пособиям. Все предлагаемые детям игры педагогически целесообразны и соответствуют возрасту детей. Атрибуты и игровое оборудование безопасно, эстетично, аккуратно хранится.

2. Документация по календарно – тематическому планированию воспитателями ведётся регулярно, в соответствии с ФГОС ДО. Планирование соответствует программным требованиям, возрастным особенностям детей. В планах воспитательно-образовательной работы недостаточно внимания отводится математической работе с детьми в свободной деятельности. Не всегда и не у всех воспитателей прописаны различные дидактические, настольные игры с математическим содержанием. Индивидуальная работа с детьми ведётся в соответствии с возрастом и потребностями детей, планируется регулярно. Но не запланирована совместная деятельность в режимные моменты. Также, недостаточно отражена, либо вообще не запланирована работа с родителями по данной теме.

3. Работа в детском саду по формированию элементарных математических представлений начинается с младших групп и продолжается до конца пребывания ребенка в детском саду. Работа педагогов ДОО по данному

направлению ведется большая, по всем требованиям ФГОС ДО, в соответствии их возраста.

Занятия по ФЭМП проводятся, начиная со второй младшей группы (один раз в неделю). Для того, чтобы занятия дали ожидаемый эффект педагоги организуют образовательную деятельность так, что новые знания даются детям постепенно, с учетом того, что они уже знают и умеют делать. Прочное усвоение знаний обеспечивается неоднократным повторением однотипных упражнений, при этом меняется наглядный материал, варьируются приемы работы, так как однообразные действия быстро утомляют детей.

Малыши получают первоначальное представление о величинах и их свойствах, знакомятся с геометрическими фигурами, учат различать и называть круг, квадрат, треугольник. Дети учатся ориентироваться в пространственных направлениях (вперед, сзади, слева, справа), а также во времени, правильно употреблять слова утро, день, вечер, ночь.

Цели и задачи по каждой возрастной группе меняются, усложняются. Воспитатели стараются, чтобы программный материал по математике был усвоен. Для этого используют разнообразные формы и методы работы: счет, сравнение, отгадывание загадок, решение логических задач, игры, игры с картинками, работа по картине, работа с раздаточным материалом, индивидуальная работа, дидактические игры, и т. д.

Интеграция образовательных областей используется в разных видах детской деятельности. Материал, изученный на занятии закрепляется в других видах деятельности (труд, рисование, прогулка, и т. д.)

Математические навыки у детей развиты. Требования по каждой возрастной группе многими детьми выполняются. Дети с желанием занимаются математикой: знают геометрические фигуры, цвета, счет прямой и обратный, сравнение по величине, пространственные отношения, знают времена года, и т. д. Занятия в каждой группе проводятся один раз в неделю, в подготовительной группе два раза в неделю. Педагоги проводят их на хорошем уровне с использованием инноваций, наглядности, раздаточного материала для детей. Дети на занятиях по математике занимаются с желанием и интересом.

Во время тематического контроля были организованы взаимопросмотры занятий по ФЭМП во всех группах.

В результате работы педагогов ДОУ по ФЭМП, дети стали более активны на занятиях, используют полные ответы, их высказывания основаны на

доказательствах, дети стали более самостоятельны в решении различных проблемных ситуаций. У них улучшилась память, мышление, умение рассуждать, думать. У детей развиваются познавательные способности, интеллект, прививаются навыки культуры речевого общения, совершенствуются эстетические и нравственные отношения к окружающему.

По результатам тематического контроля можно сделать следующие **выводы:**

работа педагогического коллектива детского сада по созданию условий по формированию элементарных математических представлений в группах ведётся целенаправленно. Грубых нарушений не выявлено.

№	Вид деятельности	Ответственный
СЕНТЯБРЬ		
I. Организационно-педагогические мероприятия		
1	<p>Педагогический совет №1 Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги летней оздоровительной работы. 2. Утверждение годового плана и приоритетных задач 3. Утверждение примерной основной общеобразовательной программы (федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования-проект). 4. Утверждение режима пребывания детей в детском саду. 5. Создание рабочей группы по подготовке введения ФГОС ДО. 6. Внесение изменений и дополнений в Образовательную программу ДООУ в соответствии с ФГОС. 7. Задачи, условия и формы работы системы дополнительного образования в учебном году. 8. Рассмотрение и обсуждение локальных актов (положения) 	Заведующая Ст. воспитатель
2	Консультация: «Современный ребенок, какой он?», «Современный детский сад, какой он?»	Ст. воспитатель
3	<p>Семинар «ФГОС ДО» Цель: Оказание помощи педагогам в построении образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Целевые ориентиры дошкольного образования. 2. Реализация интегрированного подхода при решении образовательных задач по направлениям развития. 	Заведующий Ст. воспитатель
4	Списки на повышение квалификации с указанием сроков аттестации	Ст. Воспитатель
5	Мониторинг профессиональных потребностей педагогов.	Ст. воспитатель
6	Сопровождение воспитателей в курсовой подготовке. Просмотр ОД, подготовка презентационного материала.	Ст. воспитатель
7	Оформление выставки методической литературы по программе «Истоки» по ФГОС.	Ст. воспитатель
8	Подготовка к общему родительскому собранию «Готовность ДООУ к совместной образовательной деятельности воспитателей, родителей, детей»	Ст. воспитатель заведующая
9	Предварительный контроль «Развивающая среда во всех возрастных группах»	
10	Предупредительный контроль «Готовность педагога к занятиям с детьми»	Ст. воспитатель
11	Результативный мониторинг «Мониторинг по усвоению детьми задач ООПДО», «Мониторинг уровня	Ст. воспитатель

	физической подготовленности детей на начало учебного года»	
1.	Оперативный контроль: 1. «Организация хозяйственно-бытового труда с детьми» (дежурство) средняя, старшая группы 2. «Сформированность у детей культурно-гигиенических навыков при умывании» (мл., старшая гр.) 3. Соблюдение режима дня 4. Содержание уголков ПДД	Ст. воспитатель
2.	Контроль деятельности воспитателей по ведению документации (календарное, перспективное планирование, тетрадь посещаемости, работа с родителями)	Ст. воспитатель
3.	Предварительный контроль «Развивающая среда во всех возрастных группах »	Ст. воспитатель
4.	Сверка кадров	Ст. воспитатель
5.	Выставка детских рисунка «Волшебная осень»	Воспитатели
6.	Праздник «День Знаний»	Муз. рук хореограф воспитатели
7.	Праздничный концерт, посвященный Дню дошкольного работника	Муз. Руководитель воспитатели
II. Работа с родителями		
8.	Оформление семейных паспортов, сведений о родителях	Воспитатели групп
9.	Расширенное заседание родительского комитета	Заведующая
10.	Проведение групповых родительских собраний	Воспитатели групп
11.	Индивидуальные беседы, консультации с родителями вновь поступивших детей.	Воспитатели Ст. воспитатель Заведующая
12.	Оформление информационного стенда для родителей в группах	Воспитатели Ст. воспитатель
III. Лечебно-оздоровительные мероприятия		
13.	Овощи свежие (калиброванные), Фрукты свежие.	Ст. медсестра
14.	Ежедневные закаливающие мероприятия	Воспитатели
IV.Административно-хозяйственная работа		
15.	Работа по благоустройству территории	Заведующая завхоз
16.	Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году	Заведующая
17.	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах	Ст. медсестра

	детского сада.	завхоз
18.	Заполнение оценочных листов педагогами	Ст. воспитатель
19.	Текущие инструктажи по ОТ и охране жизни и здоровья детей	Заведующая Ст. медсестра
20.	Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции»	Ст. медсестра
№	Вид деятельности	Ответственный
ОКТЯБРЬ		
I. Организационно-педагогические мероприятия		
1.	Консультация: «Предметно-пространственная среда, ее принципы и требования к построению»	Воспитатель
2.	Семинар: «Построение развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ»	Ст. воспитатель
3.	Открытые просмотры занятий по теме: «Золотая осень»	Завидущая Ст.воспитатель воспитатели
4.	Проведение осенних утренников	Музык. рук-ль
5.	Оперативный контроль: 1. «Сформированность у детей культурно-гигиенических навыков при одевании и раздевании» (подг. гр.) 2. «Проведение прогулки» 3. Выполнение индивидуальной работы с детьми по музыкальному воспитанию	Ст. воспитатель Заведующая
6.	Фронтальный контроль: «Система работы с детьми по всем видам деятельности» (1 и 2 половина дня мл.гр)	Ст. воспитатель
7.	Предупредительный контроль 1. «Готовность педагога к занятиям с детьми» 2. Организация игровой деятельности с детьми (ср.гр.)	Ст. воспитатель
8.	Индивидуальные консультации с педагогами. Оформление документации к аттестации	Ст. воспитатель
9.	Посещение методических объединений воспитателями и специалистами по плану МБОУ ДПО «НМЦ»	Ст. воспитатель
10.	Подготовка и сдача работ для конкурсов различных уровней	Старший воспитатель
11.	Кукольный спектакль (артисты театра кукол).	Воспитатели
12.	Конкурс-выставка «Огородные фантазии»	Воспитатели
II. Работа с родителями		
13.	Родительские субботники (утепление окон)	Воспитатели; Ст. медсестра завхоз
14.	Организационная работа с родительским комитетом	Воспитатели;
15.	Участие родителей в подготовке к осеннему празднику	Воспитатели ; Музык. рук-ль
16.	Оформление наглядной информации для родителей	Музык. рук-ль

17.	Выступление на родительском собрании в старшей группе «Народные подвижные игры как средство нравственного воспитания дошкольников»	Инструктор по физкультуре
18.	Выступление на родительском собрании в подготовительной группе «Детская скакалка - супер тренажёр»	Инструктор по физкультуре
19.	Консультация «Чем и как мы рисуем?»	Воспитатель
III. Лечебно-оздоровительные мероприятия		
20.	Ежедневные закаливающие мероприятия	Воспитатели
21.	Овощи свежие (калиброванные), Фрукты свежие.	Ст. медсестра
IV. Административно-хозяйственная работа		
22.	Заседание административного совета по охране труда - результаты обследования здания, помещений ДОУ.	Заведующая
23.	Рейд по проверке санитарного состояния групп	Заведующая завхоз Ст. медсестра
24.	Работа по благоустройству территории	Завхоз Воспитатели
<i>№</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Ответственный</i>
НОЯБРЬ		
I. Организационно-педагогические мероприятия		
1	Подготовка и проведение концерта ко Дню Матери.	Музык. рук-ль Воспитатели
2	Консультация: «Организация предметно-пространственной математической мини-среды в группах»	Воспитатель
3	Консультация: «Формирование фонематического восприятия у дошкольников» (Управление ДОУ №5\2014, с.98)	Воспитатель
4	Консультация: «Обеспечение оздоровительной направленности физического воспитания в ДОУ»	Инструктор по ФИЗО
5	Красный, жёлтый, зелёный – досуг	Воспитатели
6	Проверка качества оформления документации групп.	Ст. воспитатель
7	Пополнение информации на сайт ДОУ	Ст. воспитатель
8	Открытые просмотры занятий по развитию элементарных математических представлений	Ст.воспитатель Воспитатели
9	Оформление выставки детских работ «Моя мама»	ПДО
10	Обсуждение сценария новогоднего праздника и организация работы по его подготовке и проведению.	Ст. воспитатель Музык. рук-ль
11	Посещение методических объединений воспитателями и специалистами по плану МБОУ ДПО «НМЦ»	Ст. воспитатель
12	Тематический контроль: предметно-развивающая среда в группе в соответствии с ФГОС	Ст. воспитатель
13	Предупредительный контроль 1. «Готовность педагога к занятиям с детьми»	Ст. воспитатель

14	Оперативный контроль: 1. «Проведение утренней гимнастики и занятий по Физическому развитию» (младшая группа) 2. Посещение закаливающих и оздоровительных мероприятий 3. Соблюдение режима дня; организация прогулки (использование подвижных игр на прогулке)	Ст. воспитатель
15	Контроль деятельности воспитателей по ведению документации (календарное, перспективное планирование, тетрадь посещаемости, работа с родителями)	Ст. воспитатель
16	Педагогический совет №2. Тема: «Предметно-пространственная развивающая среда ДОО, в соответствие с ФГОС» (с.51, Тематические педсоветы в дошкольном учреждении) Цель: активизировать действия воспитателей по проектированию предметно-развивающей среды ДОО для обеспечения разнообразной деятельности детей и повышения уровня их социально-коммуникативного развития.	Заведующая Ст. воспитатель Воспитатели
II. Работа с родителями		
17	Родительские субботники (утепление окон)	Воспитатели Завхоз
18	Совместное проведение праздника ко Дню матери.	Ст. воспитатель Музык. рук-ль
19	Оформление наглядной информации для родителей «Физкультура для всех и вместе»	Инструктор по ФИЗО
III. Лечебно-оздоровительные мероприятия		
20	Овощи свежие (калиброванные), Фрукты свежие.	Ст. медсестра
21	Ежедневные закаливающие мероприятия	Воспитатели
IV. Административно-хозяйственная работа		
22	Проверка освещения ДОО.	Ст. медсестра Завхоз
23	Разработка плана мероприятий по профилактике ОРЗ и гриппа	Ст. медсестра
24	Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала.	Ст. медсестра Заведующая
<i>№</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Ответственный</i>
ДЕКАБРЬ		
I. Организационно-педагогические мероприятия		
1.	Подача заявок на курсы повышения квалификации	Ст. воспитатель
2.	Консультация: «Ребенок входит в мир социальных отношений» Задачи: Ориентация педагогов на необходимость создания в ДОО благоприятных условий для вхождения дошкольников в мир социальных отношений	Ст. воспитатель

3.	Семинар-практикум: «Ребенок-взрослые». Ситуации общения, проблемные ситуации; труд взрослых; сюжетно-ролевые игры; уроки вежливости	Ст. воспитатель
4.	Обновлении информации на стенде для педагогов в методическом кабинете	Ст. воспитатель
5.	Обзор методической литературы: «Дошкольное образование»	Ст. воспитатель
6.	Подготовка и проведение новогодних праздников.	Ст. воспитатель Музык. рук-ль
7.	Оформление выставки детских работ «Снеговик»	ПДО
8.	<i>Оперативный контроль:</i> Планирование и организация работы с родителями	Ст. воспитатель
9.	1. Навыки самообслуживания у детей (младшие группы) 2. Самостоятельная деятельность детей во второй половине дня	Ст. воспитатель
10.	Контроль деятельности воспитателей по ведению документации (календарное, перспективное планирование, тетрадь посещаемости, работа с родителями)	Ст. воспитатель
11.	Итоговый контроль «Протоколы родительских собраний»	Ст. воспитатель
12.	Оперативный контроль: 1. «Проведение прогулки зимой» 2. Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей при питании. 3. Проведение индивидуальной работы с детьми	Ст. воспитатель
13.	Фронтальная проверка: Режимные моменты, закаливающие процедуры, длительность пребывания детей на свежем воздухе (в течение месяца)	Ст. воспитатель
14.	Посещение методических объединений воспитателями и специалистами по плану МБОУ ДПО «НМЦ»	Ст. воспитатель
15.	Пополнение информации на сайт ДОУ	Ст. воспитатель
II. Работа с родителями		
16.	Участие родителей в подготовке к новогодним утренникам.	Воспитатели групп
17.	Привлечение родителей к строительству горок на участках.	
18.	Обновление информационных материалов в родительских уголках групп.	
III. Лечебно-оздоровительные мероприятия		
19.	Волшебная приправа	Ст. медсестра
20.	Овощи свежие (калиброванные), Фрукты свежие.	Ст. медсестра
21.	Ежедневные закаливающие мероприятия	Воспитатели
IV. Административно-хозяйственная работа		

22.	Работа по оформлению ДОУ к Новому году	Заведующая завхоз
23.	Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	Ст. медсестра Воспитатели групп
24.	Составление графика отпусков	

№	Вид деятельности	Ответственный
ЯНВАРЬ		
I. Организационно-педагогические мероприятия		
1.	Контроль за проведением закаливающих процедур в группах.	Ст. медсестра Воспитатели
2.	Инструктаж «Об охране жизни и здоровья в зимний период: лёд, сосульки»	Ст.воспитатель
3.	Подготовка и сдача работ для конкурсов различных уровней	Ст.воспитатель
4.	1. Работа в уголке природы. 2. Сервировка стола, работа дежурных 3. Мониторинг усвоения детьми знаний по нравственно-патриотическому воспитанию детей.	Ст.воспитатель
5.	Оперативный контроль: 1. Наличие материала по нравственно-патриотическому воспитанию 2. Содержание уголков природы, система работы с детьми в уголке природы	Ст.воспитатель
6.	Тематический контроль: «Совместная деятельность ДОУ и родителей по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»	Ст.воспитатель
7.	Контроль деятельности воспитателей по ведению документации	Ст.воспитатель
8.	Консультация: «Интеграция видов искусства (живопись, музыка, чтение художественной литературы) как условие введения детей в художественную культуру» Задача: Ознакомление педагогов с подходами к интеграции видов искусств	Воспитатель
9.	Семинар: «Приобщение к культурным ценностям – основа обновления содержания художественно-эстетического образования» Задача: Развитие представлений педагогов о роли художественной культуры в эстетическом образовании детей.	Воспитатель
10.	Основные музыкальные и спортивные мероприятия согласно плану работы специалистов.	Музык. рук-ль Физ.рук
11.	Открытые просмотры «Красота природы вокруг нас»	Ст.воспитатель
12.	«Колядки» - развлечение	Музык. рук-ль
II. Работа с родителями		
13	Обновление информационных материалов в родительских уголках групп.	Ст. воспитатель

14	Консультация: «Изобразительная деятельность в семейном воспитании детей дошкольного возраста»	Воспитатель
15	Оформление наглядной информации для родителей: «Насколько развит физически ваш ребенок»	Инструктор по ФИЗО
III. Лечебно-оздоровительные мероприятия		
17	Волшебная приправа	Ст. медсестра
18	Ежедневные закаливающие мероприятия	Воспитатели
IV. Административно-хозяйственная работа		
21	Очистка крыши от снега	завхоз
22	Укрепление МТБ ДОУ	Заведующая
23	Оперативное совещание по противопожарной безопасности.	завхоз
<i>№</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Ответственный</i>
ФЕВРАЛЬ		
I. Организационно-педагогические мероприятия		
1.	Инструктаж. Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия.	Ст. медсестра
2.	Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников.	Заведующая.
3.	Тематический контроль «Детское экспериментирование»	Ст.воспитатель
4.	Семинар-практикум по детскому экспериментированию	Ст.воспитатель
5.	Смотр-конкурс «Лучший центр исследовательской деятельности»	Ст.воспитатель Воспитатели
6.	Подготовка к празднованию дня 23 февраля.	Ст. воспитатель Музык. рук-ль
7.	Спортивное развлечение «Веселые старты» посвященное празднованию 23 февраля	Музык. рук-ль Физрук.
8.	Смотр уголков по ПДД в группах	Ст.воспитатель
9.	Подготовка к празднованию дня 8 Марта.	Ст. воспитатель Музык. рук-ль
10.	Оформление выставки детских работ «Мой папа самый...»	ПДО
11.	Изучение состояния документации в группах.	Заведующая
12.	Оперативный контроль: 1. Содержание сюжетно-ролевых игр 2. Содержание книжных уголков 3. Двигательная активность детей 4. Организация совместной деятельности родителей, детей, педагогов во время утреннего приема	Ст.воспитатель
13.	Самостоятельная деятельность во второй половине дня	Ст.воспитатель
14.	Контроль деятельности воспитателей по ведению документации	Ст.воспитатель
15.	Оформление детских работ к празднованию 8 Марта.	ПДО
16.	Пополнение информации на сайт ДОУ	Ст.воспитатель

II. Работа с родителями		
17.	Консультация. Психологическая готовность родителей и детей к школе.	Воспитатели
18.	Оформление наглядной информации для родителей во всех возрастных группах: «Профилактик травматизма у детей»	Воспитатели
III. Лечебно-оздоровительные мероприятия		
19.	Фиточай «Лесная ягода»	Ст. медсестра
20.	Лечебное смазывание носа	Ст. медсестра
IV. Административно-хозяйственная работа		
21.	Проверка организации питания по Сан.Пину	Заведующая завхоз Ст. медсестра
22.	Проверка выполнения сан.эпид.режима в ДОУ.	

<i>№</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Ответственный</i>
МАРТ		
I. Организационно-педагогические мероприятия		
1.	Празднование дня 8 Марта.	Ст. воспитатель Музык. рук-ль
2.	Подготовка районному конкурсу детского творчества «Солнечная капель»	Ст. воспитатель Музык. рук-ль Хореограф
3.	Лекция: «Забота о физическом здоровье детей в системе личностно-ориентированного образования» Задачи: ознакомление педагогов с научными подходами к содержанию, технологиям физического развития детей	Ст. воспитатель
4.	Семинар: «Растим детей здоровыми, крепкими, жизнерадостными»: - здоровый образ жизни ребенка – первооснова полноценного воспитания и развития; - освоение основ гигиенической культуры в дошкольном возрасте; - освоение основ двигательной культуры; - психическое самочувствие ребенка в детском саду	Ст. воспитатель
5.	Консультация: «Подвижные игры, как условие повышения двигательной активности детей на прогулке»	Инструктор по ФИЗО
6.	Открытый просмотр форм двигательной активности в группах.	Ст. воспитатель
7.	1. Организация прогулок (длительность, содержание) 2. Сформированность у детей культурно-гигиенических навыков при одевании и раздевании.	Ст. воспитатель
8.	Контроль: Подготовка к занятиям	Ст. воспитатель
9.	Контроль деятельности воспитателей по ведению документации	Ст. воспитатель
10.	Основные музыкальные и спортивные мероприятия	Музык. рук-ль

	согласно плану работы специалистов.	Физ.рук
11.	<i>Семинар:</i> Виды детской деятельности в режимные моменты ДОУ	
12.	Подготовка и участие педагогов к конкурсу различных уровней	Ст. воспитатель
13.	Посещение методических объединений воспитателями и специалистами по плану МБОУ ДПО «НМЦ»	Ст. воспитатель
14.	Пополнение информации на сайт ДОУ	Ст.воспитатель
II. Работа с родителями		
15.	Участие родителей в подготовке к праздникам	Воспитатели групп;
16.	Консультация: «Нетрадиционные техники рисования (как привить интерес к рисованию)»	Воспитатели
17.	Оформление наглядной информации для родителей во всех группах: «Прогулки весной»	Воспитатели
III. Лечебно-оздоровительные мероприятия		
18.	Коктейль «Июминка»	Ст. медсестра
19.	Овощи свежие (калиброванные), Фрукты свежие	Ст. медсестра
20.	Ежедневные закаливающие мероприятия	Воспитатели
IV. Административно -хозяйственная работа		
21.	Анализ накопительной ведомости.	Заведующая завхоз Ст. медсестра
22.	Закупка инструментов к предстоящему субботнику	
23.	Работа по упорядочению номенклатуры дел.	
24.	Работа по благоустройству территории	

<i>№</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Ответственный</i>
АПРЕЛЬ		
I. Организационно-педагогические мероприятия		
1.	Участие в районном конкурсе детского творчества «Солнечная капель»	Ст. воспитатель Музык. рук-ль
2.	Обзорная экскурсия «Мой город».	Ст.воспитатель
3.	Экскурсия в ботанический сад	
4.	Семинар-практикум: «Развиваем речь детей» - главные направления в развитии речи детей (по возрастным группам) - развитие словаря (возрастные нормативы)	Воспитатель
5.	Обзорный контроль «Здоровьесбережение в детском саду»	Ст.воспитатель
6.	Обзорный контроль «Музыкальная деятельность в детском саду»	Ст.воспитатель
7.	Оперативный контроль: Организация прогулки во всех возрастных группах	Ст.воспитатель
8.	Контроль деятельности воспитателей по ведению документации	Ст.воспитатель
9.	Пополнение информации на сайт ДОУ	Ст.воспитатель
10.	Просмотры занятий по физической культуре в разных	Ст.воспитатель

	возрастных группах	Инструктор по ФИЗО
II. Работа с родителями		
11.	Организация и проведение родительских собраний в подготовительных группах.	Воспитатели групп
12.	Привлечение к изготовлению инвентаря (нетрадиционного физкультурного оборудования) для пополнения предметно-развивающей среды	Воспитатели
13.	Информационный стенд	Воспитатели
14.	Оформление наглядной информации для родителей: «Правила здоровья»	Воспитатели
15.	Родительские собрания во всех возрастных группах: «Результаты выполнения ВОП с детьми дошкольного возраста» Беседа-консультация «Музыкотерапия»	Воспитатели
16.	Оформление наглядной информации для родителей:	Воспитатели
17.	Заседание родительского комитета: «Отчет родительского комитета о работе за учебный год».	Воспитатели
18.	Проведение анкетирования «Ваше мнение о работе дошкольного учреждения».	Ст.воспитатель
III. Лечебно-оздоровительные мероприятия		
19.	Коктейль «Изюминка»	Ст. медсестра
20.	Ежедневные закаливающие мероприятия	Воспитатели
IV. Административно-хозяйственная работа		
21.	Работа по благоустройству территории	Заведующая завхоз Ст. медсестра
22.	Оперативное совещание по итогам анализа питания	

<i>№</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Ответственный</i>
МАЙ		
I. Организационно-педагогические мероприятия		
1.	Подготовка и проведения тематических занятий в старших группах к празднованию Дня Победы.	Ст.воспитатель
2.	Проверка состояния режима закаливающих процедур во всех возрастных группах.	Ст. медсестра
3.	Проведение «Дня открытых дверей»	Ст.воспитатель
4.	Проведение инструктажей к летнее - оздоровительной работе.	Ст. медсестра
5.	Составление годовых отчетов.	Ст.воспитатель
6.	Консультация: «Организация летнего оздоровительного периода в ДОУ»	Воспитатель
7.	Мониторинг учебной деятельности, анализ воспитательно-образовательной работы	Ст.воспитатель
8.	Контроль деятельности воспитателей по ведению документации (календарное, перспективное планирование, тетрадь посещаемости, работа с	Ст.воспитатель специалисты Ст. медсестра

	родителями)	
9.	Корректировка данных в автоматизированной информационной системе	Ст.воспитатель
10.	Пополнение информации на сайт ДОУ	Ст.воспитатель
II.Работа с родителями		
11.	Оформление наглядной информации для родителей во всех возрастных группах: «Организация летнего отдыха детей»	Воспитатели групп
12.	Информационный стенд	Муз. руководитель
13.	Участие родителей в празднике, посвященном выпуску из детского сада	Воспитатели
III. Лечебно-оздоровительные мероприятия		
14.	Овощи свежие (калиброванные), Фрукты свежие	Ст. медсестра
15.	Ежедневные закаливающие мероприятия	Воспитатели
IV.Административно-хозяйственная работа		
16.	Закупка материалов для ремонтных работ.	Заведующая завхоз
17.	Анализ накопительной ведомости.	
18.	Благоустройство территории.	Ст. медсестра
19.	Планирование работы: текущее, годовое.	Воспитатели групп
20.	Покраска оборудования на участках.	
21.	Озеленение участка ДОУ.	