

Согласовано:

Председатель
Бочарова Ю.



Утверждаю:

заведующий МБДОУ № 84
Тарасова М.С.

М.С. Тарасова
21/11.2019.0622



Положение

О соблюдении норм профессиональной этики педагогическими и другими работниками МБДОУ №84

1. Общие положения

1.1. Положение О соблюдении норм профессиональной этики педагогическими и другими работниками МБДОУ №84 муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 84 «Детский сад общеразвивающего вида» (далее – МБДОУ) регулирует организацию единого педагогического подхода к обучению и воспитанию; предусматривает единые требования к педагогическим работникам и другим работникам МБДОУ (далее педагог); создание комфортных условий для воспитанников(и/или обучающихся), педагогов и родителей, микроклимата доверия и сотрудничества.

1.2. Нормативной основой является:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Письмо Минпросвещения России, Профсоюза работников народного образования и науки РФ от 20.08.2019 № ИП-941/06/484 «О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников».
- Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
- Уголовный кодекс Российской Федерации
- Правила внутреннего трудового распорядка работников МБДОУ №84.
- Устав МБДОУ №84.

1.3. Понятные единые требования администрации МБДОУ к педагогическому коллективу призваны улучшить условия работы для всех участников образовательного процесса.

1.4. Выработанные нормы профессионального поведения обязательны для всех педагогов и воспитателей независимо от наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы.

1.5. За нарушение норм профессионального поведения на виновного может быть наложено дисциплинарное взыскание по итогам соответствующего расследования.

1.6. Положение действительно до принятия нового.

2. Обязанности и ответственность педагогических работников

2.1. Соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики; уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений.

2.2. Соблюдать устав образовательной организации, положение о специализированном структурном образовательном подразделении организации, осуществляющей обучение, правила внутреннего трудового распорядка.

2.3. Педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических,

религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

2.4. Педагогическим работникам рекомендуется Положением воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей

3. Виды информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей

3.1. К информации, запрещенной для распространения среди детей, относится информация:

3.1.1. по здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству, либо жизни и (или) здоровью иных лиц, либо направленная на склонение или иное вовлечение детей в совершение таких действий;

3.1.2. способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, никотинсодержащую продукцию, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством;

3.1.3. обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным, отрицающая семейные ценности, пропагандирующая нетрадиционные сексуальные отношения и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи;

3.1.4. оправдывающая противоправное поведение;

3.1.5. содержащая нецензурную брань;

3.1.6. содержащая информацию порнографического характера;

3.1.7. представляемая в виде изображения или описания жестокости, физического и (или) психического насилия (за исключением сексуального насилия), преступления или иного антиобщественного действия;

3.1.8. вызывающая у детей страх, ужас или панику, в том числе представляемая в виде изображения или описания в унижающей человеческое достоинство форме ненасильственной смерти, заболевания, самоубийства, несчастного случая, аварии или катастрофы и (или) их последствий.

3. Нормы профессионального поведения

2.1. Педагог служит для воспитанника образцом тактичного поведения, умения общаться, уважения к собеседнику, поведения в споре, справедливого, ровного и равного отношения ко всем воспитанникам их родителям.

2.2. Дисциплина в МБДОУ поддерживается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников, родителей и коллег.

2.3. Педагог не отождествляет личность воспитанника с личностью и поведением его родителей, т.к. ребенок не выбирает своих родителей.

2.4. Педагог не отождествляет личность воспитанника со знанием (или незнанием) преподаваемого предмета.

2.5. Педагог обещает что-либо только тогда, когда уверен, что может это выполнить.

2.6. Педагог является для воспитанников примером пунктуальности и точности, а его

внешний вид – образцом аккуратности, элегантного делового стиля.

2.7. Педагог помнит, что по поведению отдельного педагога воспитанники, родители и общество судят об МБДОУ в целом.

2.8. Педагогическому работнику запрещается:

- передавать персональные данные о воспитаннике и его родителях третьей стороне без письменного разрешения родителей;
- разглашать сведения личной жизни воспитанника и его семьи;
- унижать в любой форме на родительских собраниях родителей, дети которых отстают в развитии;
- использовать выражения, осуждающие поведение родителей, дети которых отстают в развитии;
- выносить на обсуждение родителей конфиденциальную информацию с заседаний педагогического совета, совещаний и т.п.;
- обсуждать с родителями выступления своих коллег по образовательному учреждению;
- манипулировать детьми, использовать их для достижения собственных целей;
- повышать голос, кричать на воспитанника, родителя, работника образовательного учреждения;
- терять терпение и самообладание в любых ситуациях;
- нарушать требования Устава, иных локальных актов МБДОУ, образовательной программы МБДОУ;
- допускать в общении с коллегами, родителями и воспитанниками ненормативную лексику, грубые, оскорбительные выражения и жесты;
- курить в помещении и на территории МБДОУ;
- собирать с родителей денежные средства, кроме средств, необходимых для проведения учебных экскурсий, посещений театров, просмотров кинофильмов;
- поручать воспитанникам выполнять свои обязанности;
- оценивать или сравнивать материальное положение семей воспитанников;
- сравнивать результаты обучения детей в группе;
- допускать оскорбления воспитанниками друг друга в своем присутствии;
- допускать выражения, оскорбляющие человеческое достоинство воспитанника независимо от его возраста;
- допускать в любой форме оскорбления, относящиеся к национальной или религиозной принадлежности воспитанника;
- применять по отношению к воспитанникам меры физического или психологического насилия над личностью;
- допускать в любой форме оскорбления, выпады или намеки, касающиеся физических особенностей или недостатков воспитанников;
- выгонять (удалять) воспитанника с занятия. В случае если воспитанник дезорганизует работу группы, педагог может передать его во время занятия дежурному администратору;
- посягать на личную собственность воспитанника;
- пропагандировать собственные политические или религиозные убеждения, проводить политическую или иную агитацию;
- иметь внешний вид, демонстрирующий его религиозные, политические или иные предпочтения, носить политическую, религиозную или иную символику и атрибуты;

2.9. При расстановке педагогических кадров на следующий учебный год администрация руководствуется "Неписаными правилами расстановки кадров".

Неписанные правила расстановки кадров:

1. Какое бы решение по расстановке кадров ни было принято, обсуждать его не следует, надо просто дальше работать.
2. Необходимо соблюдать паритет: и опытных, и начинающих педагогов на группе должно быть поровну, но, если это для группы лучше, опытных педагогов может быть больше.
3. Под "характер" группы нужно подбирать подходящих по характеру педагогов.
4. Нельзя произносить антипедагогических слов "я не возьму эту группу": жизненный и педагогический опыт, квалификация и профессиональная этика обязывают нас работать с любыми детьми.
5. Взяв нагрузку, нельзя отказываться от нее в течение учебного года: дети не должны быть "брошенными" и не могут отвечать за наши взрослые проблемы. Также неэтично требовать увольнения или отпуска во время образовательного процесса, особенно тогда, когда педагога не кем заменить из коллег.
6. И главное негласное правило: расстановку кадров необходимо проводить так, чтобы эффективность работы педагогической команды для данной группы была как можно выше.

Принято на педагогическом совете 15.12.2021 Протокол №2.