

### **АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ВОСПИТАТЕЛЕЙ**

В детском саду воспитателями всех возрастных групп разработаны рабочие программы и утверждены на педагогическом совете (протокол № 03 от 01.09.2020 г.) на 2020- 2021 учебный год.

Рабочая программа (далее - Программа) - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения образовательных областей, основывающийся на федеральных государственных образовательных стандартах. Рабочие программы являются обязательной составной частью образовательной программы дошкольного образовательного учреждения, реализующего программы дошкольного образования, разрабатываются педагогами всех возрастных групп, специалистами на основе примерной или авторской программы для каждой возрастной группы.

**Цель:** создание условий для планирования, организации и управления педагогической деятельностью по приоритетным направлениям детского сада и определенной образовательной области.

**Задачи:**

- дать представление о практической реализации компонентов государственного образовательного стандарта при изучении конкретной образовательной области;
- определить содержание, объем, порядок изучения образовательной области с учетом целей, задач, специфики образовательной деятельности ДООУ и контингента воспитанников.

Рабочая программа - это документ, отражающий специфику образовательной деятельности конкретной возрастной группы или конкретного педагога (воспитателя). Рабочие программы разрабатываются педагогическими работниками Учреждения в соответствии с требованиями Положения о рабочей программе педагога и на основе реализуемой образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 84 утвержденной Учреждением. Рабочие программы разрабатываются ежегодно на один учебный год. В течение учебного года Учреждение вносит необходимые изменения и дополнения (далее - корректировка) в содержание Рабочих программ, предварительно рассмотрев и утвердив их на заседании Педагогического совета.

**Аннотация к рабочей программе младшей группы (от 3 до 4 лет)**  
**(Воспитатели Левкович М.В., Прокопенко Г.А.)**

Рабочая программа воспитателя младшей группы (далее - Программа) разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №84 «Детский сад общеразвивающего вида» (далее - ООП МБДОУ №84). Программа предусмотрена для организации образовательной деятельности с детьми от 3 до 4 лет.

Основу Программы составляет подбор материалов для развернутого перспективного планирования, составленного по программе дошкольного образования

Программа составлена по образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие.
- физическое развитие,

В Программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребёнка и ориентирующая на его индивидуальные особенности.

При разработке Программы учитывалось комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, всестороннее воспитание, обогащение развития на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

Цель Программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программа включает в себя: целевой раздел, содержательный раздел, организационный раздел, другие материалы, обеспечивающие качество образования и воспитания детей, а также методические материалы, способствующие реализации образовательной программы дошкольного образования.

Реализация Программы осуществляется в процессе организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей, в специально-организованной развивающей предметно-пространственной среде, индивидуальной работе, работе с родителями.

В образовательном процессе группы активно используются как традиционные, так и нетрадиционные формы работы с родителями воспитанников: родительские собрания; индивидуальные и групповые консультации; беседы; посещения на дому; родительские тренинги; практикумы; родительские клубы; круглые столы; устные журналы, деловые игры, совместные проекты.

**Срок реализации** Программы 1 год

## **Аннотация к рабочей программе воспитателя средней группы.**

**(от 4 до 5 лет)**

**(Воспитатели Мацак О.В., Ребриенко Н.М.)**

Рабочая программа воспитателя средней группы разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №84 «Детский сад общеразвивающего вида» (далее - ООП МБДОУ №84) и предназначена для работы с детьми 4-5 лет

Программа учитывает индивидуальные потребности детей средней группы, ориентируется на специфику национальных, социокультурных и иных условий, образовательные потребности, интересы и мотивы детей, образовательные запросы и ожидания родителей (законных представителей), возможности педагогического коллектива.

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание Программы охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области): - социально-коммуникативное развитие; - познавательное развитие; - речевое развитие; - художественно-эстетическое развитие; - физическое развитие.

Содержание образовательных областей реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка). Для детей 4-5 лет - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка. Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов - как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Планируемые результаты освоения рабочей программы педагога средней группы представлены в виде целевых ориентиров, которые предполагают формирование у детей дошкольного возраста начальные знания о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; дошкольник знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

## **Аннотация к рабочей программе воспитателя старшей- подготовительной группы.**

**(от 5 до 6 лет), (Воспитатели Еперина Е.П., Новикова Г.А.)**

**(от 6 до 7 лет) (Воспитатели Вашкевич Т.В., Бочарова И.А.)**

Рабочая программа воспитателя старшей- подготовительной группы разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №84 «Детский сад общеразвивающего вида» (далее - ООП МБДОУ №84) и предназначена для работы с детьми 4-5 лет

**Цель:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

### **Задачи реализации Программы:**

- S обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- S сформировать общую культуру личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка;
- S обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- S создать условия развития творческого потенциала каждого ребенка в соответствии с их возрастными, индивидуальными особенностями, склонностями и интересами, используя вариативность образовательного материала
- S обеспечить психолого-педагогическую поддержку и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей:

- Социально - коммуникативное развитие,
- Познавательное развитие,
- Речевое развитие,
- Художественно - эстетическое развитие,
- Физическое развитие.

Содержание Программы в полном объеме реализуется во время организованной образовательной деятельности, совместной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.