

Утверждено на педсовете:

От 30.08.2024г.

Заведующий МБДОУ № 84

_____ \М.С. Тарасова\

**Годовой план
учебно-воспитательной работы
на 2024-2025 учебный год**

І РАЗДЕЛ

Анализ работы за прошедший год.

1.1 Анализ выполнения Годового плана работы за 2023 / 2024 год.

В МБДОУ функционируют 4 возрастных групп, общая численность детей составляет 81ребёнка.

МБДОУ работает с 7.00 до 19.00 часов по пятидневной неделе. Детский сад функционируют:

- 2-я младшая группа;
- средняя группа;
- старшая группа;
- подготовительная группа;
- Коллектив МБДОУ в 2023-2024 учебном году работал по программе ООП разработанной с учётом принципов ФГОС дошкольного образования и парциальных программ:
 - - «Ладушки», Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.2009г.
 - - Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду».
 - - Л.В.Куцакова «Нравственно трудовое воспитание в детском саду». Мозайка-Синтез,2007-2010.

Воспитательно-образовательный процесс в группах детского сада организован в соответствии с требованиями СанПиНА. Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентировалась перспективно-календарными планами педагогов, сеткой занятий и режимом дня для каждой возрастной группы.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

Традиционные:

- Педагогические советы;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;

Инновационные:

- мастер - классы;
- проектная деятельность;

На 2023-2024 учебный год перед нашим педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

- 1. Продолжать работу по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности.**
- 2. Повышать профессиональную компетенцию воспитателей по формированию у дошкольников основ экологической культуры.**
- 3. Расширять познавательный интерес воспитанников ДОО к природе родного края.**

Для реализации годовой задачи по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности были проведены следующие мероприятия, которые носили методический и практический характер:

- Мастер-класс: «Приобщение детей к здоровому образу жизни»;
- Тренинг для педагогов: «Укрепление психо-физического здоровья педагогов»;
- Консультации: «Подвижные игры на воздухе»; «Народные подвижные игры как средство всестороннего развития дошкольника»; «Роль воспитателя на занятиях по физическому развитию в ДОО», «Физкультминутки и их место в режиме дня»;
- Организация тематического месячника «Здоровье ребенка – богатство страны»
- Проектная деятельность: «Наше здоровье в наших руках», «Детский сад и спорт»;
- Открытые просмотры непрерывной образовательной деятельности по формированию у детей основ здорового образа жизни: «Мячи - ловкачи», «Детский сад и спорт».

В ходе изучения условий созданных в ДОО для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через формирование у них представлений о здоровом образе жизни выяснилось что,

в нашем дошкольном учреждении имеются необходимые условия для повышения двигательной активности детей, что способствует физическому развитию детей. Физкультурное оборудование для развития основных видов движения, развития физических качеств используется в полном объёме согласно календарного плана инструктора по физической культуре Убираевой М.В.

На участке ДОО имеется спортивная площадка, спортивно игровое оборудование, свободное пространство для организации подвижных и спортивных игр.

Для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, в группах оборудованы спортивные уголки. Их цель – удовлетворение потребности дошкольника в движении и приобщению его к здоровому образу жизни. Задача педагогов научить детей самостоятельной двигательной активности в условиях ограниченного пространства и правильному безопасному использованию физкультурного оборудования.

Анализ планов показал:

Планирование образовательной деятельности строится в соответствии с темой недели, расписаны режимные моменты. В календарных планах всех групп отражено планирование утренних гимнастик, гимнастики после дневного сна, закаливающие мероприятия, физкультурные занятия, прогулки, двигательная

активность в течение дня, индивидуальная работа с детьми по овладению двигательными умениями. Всеми воспитателями групп используется принцип чередования активной деятельности с упражнениями на дыхание, физкультминутки. Согласно годового плана организуются и проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия, «Дни здоровья» и т.д. Полученные знания дети закрепляют в дидактических, сюжетно-ролевых играх. Здоровье детей в немалой степени зависит от наличия фактора безопасного существования, поэтому воспитатели уделяют внимание основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

Во время физкультурных занятий обеспечивается дифференцированный подход к детям с учетом индивидуальных и возрастных особенностей. Физкультурные занятия проводятся на должном уровне: структурные части соответствуют типу занятия; осуществляется комплексный подбор всего программного материала по развитию движений и физических качеств. Достаточно грамотно планируют и организуют двигательный режим детей в течение дня. Умело руководят формированием у детей культурно-гигиенических навыков, проводят щадящие виды закаливания: воздушные ванны после дневного сна, ходьба по ребристым дорожкам, умывание прохладной водой.

Занятия по формированию здорового образа жизни проводятся систематически согласно рабочей программе групп.

В средней группе организация режимного момента «Полезный завтрак» воспитатель Еперина Е. П. показала реализацию познавательных задач через формирование навыков основ здорового способа жизни во время приёма пищи.

Работа по сохранению здоровья детей проводилась не только в рамках образовательного процесса, но и в работе с родителями.

В группах была оформлена информация для родителей:

- консультация «Профилактика нарушения осанки и плоскостопия у детей дошкольного возраста средствами физического воспитания»,
- рекомендации «Спортивный уголок дома»,
- памятка для родителей «Проведение физкультурно-оздоровительной работы с детьми дома»,

В старших группах провели спортивный конкурс «Весёлые старты!».

Дети нашего ДОУ приняли участие в сдаче ГТО – 5 человек и заняли 3 золотых (Синицина Софья, Крутогорова Катя, Николаев Леша) и 2 серебряных значка (павловская соня, Зарубина Василиса).

Анкетирование с родителями проводимое воспитателями показало, что большинство из них, несмотря на свою занятость, очень серьёзно подходят к вопросу физического развития своих детей, большое внимание уделяя укреплению и сохранению здоровья, привитию им культурно-гигиенических навыков. Однако не всегда стремятся показать пример здорового образа жизни.

Несмотря на то, что работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста проводится последовательно и систематически, можно сделать следующие выводы:

Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленной в начале учебного года задачи, но работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей продолжить в следующем учебном году.

Анализируя результаты деятельности МБДОУ за 2023 - 2024 учебный год годовой задачи по образовательной области «Познавательное развитие»-

«Повышение профессиональной компетенции педагогов по формированию у дошкольников основ экологической культуры» можно отметить следующее.

В детском саду проводилась разнообразная работа по экологическому воспитанию с детьми.

Раскрыть перед детьми природу Родного края и научить видеть ее красоту – дело сложное.

Важным условием реализации этой задачи явилось организация предметно развивающей среды в ДОУ.

Подбор литературы про природу Кузбасса создание дидактических пособий и игр

По годовой задаче был проведен смотр конкурс уголков природы. Во всех группах уголки природы соответствуют возрасту детей. В уголках природы дети познакомились с условиями, необходимыми для роста и развития растений, наблюдали и ухаживали за ними. Самостоятельно отмечали погоду в календаре природы.

Для экологического воспитания детей широко использовались прогулки, во время которых знакомили детей с изменениями природы по сезонам (продолжительность дня, погода, изменения в жизни растений и животных, труд людей).

Именно на прогулке дети знакомятся со свойствами песка, земли, глины, снега, льда, воды. Игра - это способ осмысления окружающего мира и своего места в нем. Усвоение знаний о природе при помощи игры, вызывающей переживание ребят, не может не оказать влияния на формирование у них бережного и внимательного отношения к объектам растительного мира.

На прогулках организовывались игры с природным материалом (*песок, вода, снег, листья, плоды*). Для них на участке имеется оборудование: песочница, ведерки, совочки, формочки, печатки. Кроме этого используются разнообразные игровые упражнения: «Найди по описанию», «Что, где растёт», «Узнай и назови», «Загадки о животных, растениях», на узнавание деревьев, кустарников, цветов, птиц или животных (по звукам, следам и т. д.).

Зимой с воспитанниками и их родителями были организованы огороды на окне. Дети с удовольствием наблюдали за всходами семян: огурцов, фасоли, лука, петрушки, редиса, картофеля и других растений, а потом зарисовывали рост растений в дневниках.

С детьми проводились беседы о каждом овоще с огорода и о витаминах, содержащихся в них.

Для систематизации полученных знаний о экологии педагоги использовали чтение художественных произведений, беседы, рассматривание картин и иллюстраций. Просмотр фильмов. После чтения детям задались вопросы для закрепления

Очень тесно велась работа с семьёй по экологическому воспитанию.

Только опираясь на семью, только совместными усилиями мы можем решить главную задачу-воспитание человека экологически грамотного, человека с большой буквы.

Осенью проводили выставку «Дары нашей природы», где дети совместно с родителями изготавливали поделки из природного материала. Все участники были награждены грамотами.

Одной из форм экологического воспитания являются праздники и развлечения. Роль праздников и развлечений заключается в сильнейшем воздействии на эмоциональную сферу личности ребенка. Важно в таких праздниках не столько воспроизведение знакомых музыкальных произведений, стихотворений, игр, отгадывание загадок на темы природы, сколько включенность детей в переживание событий, в осознание экологических проблем, доступных пониманию детей.

В работе с родителями по экологическому воспитанию детей мы используем как традиционные формы (родительские собрания, консультации, беседы, папки-передвижки, стенды, так и нетрадиционные например дискуссия «В чем важность экологического воспитания».

На педагогическом совете было принято решение создать к летнему периоду экологическую тропу с описанием природных объектов и речевым материалом к ним. Экологическая тропа должна выполнять познавательную, развивающую, эстетическую и оздоровительную функцию. Создавая тропу стараюсь использовать как можно больше и интересных объектов.

Заключение

Я считаю, что наша работа по экологическому воспитанию с детьми дала положительный результат:

- организация и эффективность работы соответствует требованиям реализуемой программы;
- сформированы начала экологической культуры у детей;
- сформировано осознанно правильное отношение к объектам и явлениям природы, экологическое мышление;
- дети учатся практическим действиям по охране природы;
- у детей появилось желание общаться с природой и отражать свои впечатления через различные виды деятельности.

Рекомендации:

- педагогам чётко планировать организацию детской деятельности на прогулке;
- систематически вести исследовательскую деятельность, фиксируя результаты в дневнике наблюдений.

2 годовая задача

Расширять познавательный интерес воспитанников ДОО к природе родного края

На основании годового плана по данной задаче был проведен

- анализ РППС, условий по воспитанию любви к родному краю;
- наличие и содержание уголков по нравственно-патриотическому воспитанию в группах с отображением регионального компонента;
- оценка профессиональных умений воспитателей, эффективность используемых ими методов и приемов работы с детьми;
- анализ форм взаимодействия с родителями по данной проблеме.

С целью повышения профессионального уровня педагогов, совершенствования работы в данном направлении были проведены такие формы методической работы с педагогическим коллективом как: творческая встреча: «Формирование нравственно-патриотических чувств у дошкольников через приобщение к природе родного края»;

практикум: «Система работы в ДОУ по воспитанию нравственно-патриотических чувств у дошкольников»;

консультация: «Мини-музей в ДОУ»(работа педагогов старшей группы «Дереvenька моя» была опубликована на страницах интернета образовательный портал Золотой век)где получила Диплом (1 место).

просмотр ОД ;

реализация проекта «История Кемерово».

В результате методической работы систематизировались знания воспитателей в теоретических вопросах, повысилась эффективность методов и приемов в работе педагогов с детьми, улучшилось качество планирования воспитательно-образовательной работы с детьми

Предметно-развивающая среда в группах соответствует гигиеническим и эстетическим требованиям. В младшей группе имеются альбомы «Моя семья», «Как мы в садике живем», «Мы по городу идем», имеются открытки с достопримечательностями города. Также имеются изображения флага и герба России, плакаты к календарным праздникам

Созданы альбомы о животных и птицах нашего края.

В старшем дошкольном возрасте работа ведется по направлениям: – краеведение, ознакомление с родной страной, государственной символикой, историческим прошлым Кузбасса, организация жизни детей по народному календарю. В группе представлены макеты «генеалогических деревьев». Имеется альбом о родном городе и его достопримечательностях. Создан альбом «Великая Отечественная война», «Мы гордимся ими»(участники СВО). Также есть художественная литература писатели и поэты Кузбасса: сказки, рассказы, стихи. Имеется глобус Земли, «Я познаю мир» и др. Есть дидактический материал по народным костюмам и росписям. Представлены семейные фотоальбомы, есть материал по столице нашей Родины. Оформлена папка «Россия-моя страна», представлена символика нашей страны. Имеются иллюстрации занятий по ознакомлению детей с Россией. «Русские народные сказки». В группе есть атласы России, мира, карта Кузбасса. В группе есть макет области.

Заключение

Можно сделать вывод, что работа педагогического коллектива по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста ведется целенаправленно, нарушений не выявлено. Педагоги стремятся пополнять практический материал по нравственно- патриотическому воспитанию с целью расширения представлений детей о родном крае и своей стране. У воспитателей комплексно – тематическое и календарное планирование соответствует нормам, методические пособия, необходимые для решения задач по нравственно-патриотическому воспитанию имеются в полном объеме. На основании детального анализа, работу по нравственно-патриотическому воспитанию в детском саду признать удовлетворительной.

Анализ методической работы

Участие в семинарах РМО:

В этом году, в нашем саду, прошли различные конкурсы и выставки:

Смотр-конкурс «Самый лучший уголок природы в группе».

Смотр-конкурс Центров патриотического воспитания.

Смотр-конкурс творческих работ «Осенние фантазии»;

Конкурс стенгазет «Мы за здоровый образ жизни»;

Результаты педагогов в конкурсном движении:

ФИО	Межрегиональные конкурсы	Всероссийские	Муниципальные	ДОУ
Новикова Г А	Педагогический турнир «Книги-наши лучшие друзья». Диплом 2 степени			Конкурс «Снежинка» 2 место
Еперина Е П	Педагогический турнир «Безопасная дорога». Диплом 2 степени Педагогический турнир «Книги-наши лучшие друзья». Диплом 2 степени			Конкурс «Снежинка» 2 место
Ребриенко Н.М.	Педагогический турнире по теме «Безопасная дорога». Диплом 2 степени		«Кузбасс-Конкурс» 1 место в номинации «Художница осень». «Кузбасс-Конкурс» Диплом 1 место в номинации «Жизнь пернатых».	Конкурс «Снежинка» Сертификат участников
Мацак О.В.	Педагогический турнир: «Безопасная дорога» 2 степень		«Великий подвиг» 1 место «Дивная осень» 1 место Шахматный	Конкурс «Снежинка» 1 место 3 место

			турнир Сертификат участников	
Бочарова И.А.	Педагогический турнир «Безопасная дорога». Диплом 2 степени			
Прокопенко Г.Н.	Педагогический турнир «Безопасная дорога». Диплом 2 степени Педагогический турнир «Книги- наши лучшие друзья». Диплом 2 степени			Конкурс «Снежинка» 2 место
Левкович М.В.	Педагогический турнир «Безопасная дорога». Диплом 2 степени			Конкурс «Снежинка» 2 место

Дети участвовали в конкурсах :

«Зимушка зима» Диплом 1 место

«Весну встречаем» диплом 1 степень, 3 степень, и Сертификат Участника

«Крылатые соседи» диплом 1 степень

«Дивная осень» диплом 1 степень , 2 степень

«Мастерская Осени» диплом 2 место

Вся работа детского сада строилась на:

1. Установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
2. Объединении усилий для развития и воспитания детей;
3. Создании атмосферы эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга.

Итог:

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2023-2024 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжать работу и позволил определить задачи на будущий учебный год:

- Повышение эффективности организации прогулок, как приоритетного средства физического развития дошкольников

- Развитие речи у детей средствами театрализованной деятельности

Вовлечение родителей в процесс патриотического воспитания дошкольников

Развитие трудовой деятельности дошкольников в активном взаимодействии с педагогическим коллективом и родителями на современном этапе развития дошкольного образования.

1.2 Цели и задачи работы МБДОУ №84 на 2024 /2025 год.

В целях дальнейшего обеспечения доступности дошкольного образования и повышения его качества определены следующие цель и задачи, которые являются приоритетными на 2024-2025 учебный год:

Цель: Создание организационно-методических условий для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Задачи:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.
2. Развитие и обогащение речи воспитанников посредством разных видов деятельности.
3. Формирование у детей духовно- нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.

1.3. Программно-методическое обеспечение воспитательного процесса МБДОУ №84 на 2024-2025 учебный год

Педагогический коллектив:

1. **Вторая младшая группа** – воспитатели: Г. Н. Прокопенко , М В Левкович
2. **Средняя группа** – воспитатели: О.М. ,О.В. Мацак
3. **Старшая группа** – воспитатели: Е.П. Еперина, Г.А.Новикова
4. **Подготовительная к школе группа** – воспитатели: Н.М.Ребриенко ,
И.А. Бочарова
5. **Инструктор по физическому воспитанию:** М. В. Убираева
6. **Музыкальный руководитель:** М.А. Дадаян

Образовательная деятельность во всех возрастных группах ведется по ООП МБДОУ №84 написанной на основе ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), ФГОС ДО (Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г).

II РАЗДЕЛ

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.

2.1. Курсовая переподготовка, курсы повышения квалификации.

План-график

2.2 Аттестация педагогов.

График аттестации

2.3. Планирование работы по самообразованию педагогов

Помощь в самообразовании:

- определение творческой темы самообразования;
- знакомство с индивидуальным планом развития педагогов;
- рассмотрение отчетных мероприятий по темам самообразования;
- изучение материалов работы педагогов по самообразованию;
- отчет по темам самообразования (В течении года).

2.4. Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Семинар-практикум для воспитателей: «Технологии речевого развития дошкольников»	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели
Семинар – практикум: «Как воспитать патриотов»	Декабрь	Старший воспитатель Воспитатели
Семинар-практикум для воспитателей: «Формирование здорового образа жизни в условиях детского сада и семьи»	Март	Старший воспитатель Инструктор по физ. культуре Воспитатели

2.5 Участие в работе РМО

**План методической работы по дошкольному образованию
на 2024-2025 учебный год.**

№ п/п	Мероприятия	Участники
-------	-------------	-----------

1	2	3
1. Тема: «Введение ФОП в образовательный процесс ДОО»		
1.1.	Семинар: «Федеральная образовательная программа ДО как стратегический ориентир образовательной политики-2023»	Ст. воспитатели
1.2.	Семинар-практикум «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: изучаем, обсуждаем, размышляем»	Ст. воспитатели
Тема: «Организация образовательного процесса для детей с учетом современных требований»		
2.1.	Круглый стол «Организация и планирование работы воспитателя»	Воспитатель
2.2.	Семинар-практикум «Использование традиционных и инновационных технологий в деятельности по речевому развитию детей в контексте реализации ФОП ДО и ФГОС ДО»	Воспитатель
2.3.	Конкурс «Лучшее методическое пособие по развитию речи у детей дошкольного возраста»	Воспитатели
Тема: «Формирование нравственных ценностей через приобщение детей к трудовому воспитанию»		
3.1.	Семинар-практикум «Нравственно-трудовое воспитание дошкольников»	Воспитатель
3.2.	Круглый стол «Роль нравственно-трудового воспитания в работе воспитателя с семьей»	Воспитатель
3.3.	Конкурс методических разработок «Лучший конспект организации с детьми дошкольного возраста нравственно-трудовой деятельности»	Воспитатели

III РАЗДЕЛ

Организационно-педагогическая работа.

3.1 Педагогические советы.

Месяц	Тема, повестка	Ответственные
-------	----------------	---------------

Август 2024г	<p><u>Организационно - педагогический совет:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Выборы председателя и секретаря педагогического совета. 2. Утверждение годового плана на 2024 -2025 год. 3. Утверждение учебного плана и расписания непрерывной образовательной деятельности ДОУ на уч. год. 4. Отчет о проведении летних оздоровительных мероприятий. 5 разное 	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Специалисты ДОУ
Ноябрь 2024г	<p>Педагогический совет на тему: <u>Тема: «Развитие речевой активности детей через театральную деятельность».</u></p> <p>Цель: совершенствовать работу в детском саду по речевому развитию детей дошкольного возраста.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Выполнение решений предыдущего педсовета 2«Методы и приемы стимулирования речевой Деятельности у детей дошкольного возраста» 3«Развитие диалогической речи детей. Дидактические игры и приемы» 4. Развитию речевого творчества у детей в театральной деятельности 5. Итоги тематического контроля по теме: «Организация работы по речевому развитию дошкольников» 	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Специалисты ДОУ
Январь 2025г	<p>Педагогический совет по теме: <u>Тема: «Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ».</u></p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Отчет о выполнении решения предыдущего педагогического совета 2. «Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ» 3. «Маленькие открытия»: презентация педагогических находок (из опыта работы): - «Использование проектного метода в патриотическом воспитании дошкольников» 3. Мастер – класс «Народные игры - как средство нравственно – патриотического воспитания дошкольников» 4. Итоги тематической проверки «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» 	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Специалисты ДОУ
Май 2025г	<p><u>Итоговый педсовет</u> Анализ работы МБДОУ за учебный год. Анализ выполнения образовательной программы ДО. «О наших успехах» - отчет воспитателей о проделанной работе за год. Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год- отчёт инструктора по физической культуре. План работы ДОУ на летне-оздоровительный период.</p>	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Специалисты ДОУ

3.2. Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Требования к развивающей предметно - пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО	Сентябрь	Старший воспитатель
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО	Октябрь	Старший воспитатель
Обогащение речи через познавательную и игровую деятельность детей дошкольного возраста	Ноябрь	Воспитатели старших групп
Формирование нравственно патриотических чувств через приобщение детей к истории и культуре родного края	Декабрь	Воспитатели
Дидактические игры по нравственно-патриотическому воспитанию	Январь	Старший воспитатель, воспитатели старших групп
Значение режима дня для здоровья ребенка	Февраль	Педагог-психолог
Комплексный подход к организации физкультурно- оздоровительной работы в ДОУ	Март	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре Педагог-психолог

3.3. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

№	Содержание деятельности	ответственный	срок
1.	Изучение опыта работы аттестующихся педагогов.	Старший воспитатель	Сентябрь-май
2.	Распространение передового опыта: сообщения из опыта работы на педсоветах; - открытые занятия; - консультации для педагогов и родителей; - проведение семинаров; -участие в методических мероприятиях вне детского сада.	Старший воспитатель	В течение всего года.

3.4 Работа в методическом кабинете

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Оформление уголка аттестации и информационных данных на аттестующихся педагогов в методическом кабинете.	сентябрь	Старший воспитатель
2	Консультация для аттестующихся педагогов: «Требования к оформлению документов, процедура аттестации».	В течение года	Старший воспитатель
3	Наблюдение за работой аттестующихся педагогов в образовательной деятельности с детьми.	В течение года	Старший воспитатель, Заведующий
4	Оказание помощи в оформлении аттестационных материалов.	В течение года	Старший воспитатель, Заведующий
5	Составление предварительных списков на аттестацию на 2024-2025 учебный год	май	Старший воспитатель,

3.5 Выставки, смотры, конкурсы.

Конкурсы для педагогов.

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Смотр-конкурс: «Здоровьесберегающая среда групп»	Апрель	Все педагоги

Конкурсы в ДОУ.

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Конкурс детско-родительского творчества «Мой воспитатель»	Сентябрь	Все педагоги
	Семейный творческий конкурс «Осеннее дерево»	Октябрь	Все педагоги
2	Семейный конкурс «Наш домашний театр» (видео ролик)	Ноябрь	Все педагоги
2	Конкурс рисунков «Дорога без опасности»	Январь	Все педагоги
3	Семейный творческий конкурс «Первая буква моего имени»	Апрель	Все педагоги
4	Другие (по предложениям)	В течение года	Все педагоги

Выставки в ДОУ.

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	«Золотая осень» - осеннее оформление группы	Октябрь	Все педагоги

2	«Новый год в сказке» - зимнее оформление группы	Декабрь	Все педагоги
3	Выставка рисунков: «Защитники Родины»	Февраль	Все педагоги
4	«Движение — это жизнь» - выставка коллажей в рамках недели здоровья	Март	Все педагоги
5	«Космические просторы» - смотр тематического центра в группах старшего возраста	Апрель	Все педагоги
6	Выставка рисунков ко дню Победы: «Этот день мы не забудем никогда» и другие.	Май	Все педагоги

3.6 Праздники и развлечения.

№ п/п	Содержание	Участники	Срок	Ответственный
1.	Развлечение «Страна знаний»	Дети старшего дошкольного возраста	Сентябрь	Воспитатели
2.	Музыкальный праздник «Осенняя мелодия»	Все возрастные группы	Октябрь	Воспитатели
3.	Утренники «Новогодний карнавал в гости сказку к нам позвал».	Все возрастные группы	Декабрь	Воспитатели
4	Развлекательное мероприятие «Коляда, коляда, отвори ворота»	Дети старшего дошкольного возраста	Январь	Воспитатели
5.	Праздник «День защитника Отечества» (сборный концерт)	Все групп	Февраль	Воспитатели
6.	Музыкальный праздник «Дорогим и любимым»	Все возрастные группы	Март	Воспитатели
7.	СПАРТАКИАДА – 2024 Развлечение «Праздник смеха и улыбки к нам пришёл весной»	Дети старшего дошкольного возраста Все группы	Апрель	Воспитатели
8.	Выпускной бал «Мы говорим вам до свидания»	Дети старшего дошкольного возраста	Май	Воспитатели

IV РАЗДЕЛ

Система внутреннего мониторинга.

4.1 План – график проверки документации воспитателей и специалистов

Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	Ответственный
Рабочие программы, перспективные планы воспитателей и специалистов	Август	Заведующий, старший воспитатель
Календарное планирование воспитательно – образовательной работы с детьми	1 раз в неделю	Старший воспитатель
Протоколы родительских собраний	Декабрь, май	Старший воспитатель
Организационно – методическая документация старшего воспитателя	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Заведующий
Организационно – методическая документация специалистов	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Старший воспитатель

4.2 Система контроля за образовательной деятельностью в ДОУ и реализацией годового плана

Оперативный контроль

Объект контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Адаптация воспитанников в детском саду	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель
Санитарное состояние помещений группы	Наблюдение	Ежемесячно	Зам по АХЧ, старший воспитатель
Соблюдение требований к прогулке	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФОП ДО	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель
Состояние документации педагогов, воспитателей групп. Проведение родительских собраний	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Старший воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Организация предметно-	Посещение групп,	Февраль	Старший

развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	наблюдение		воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Наблюдение, анализ документации	Июнь—август	Старший воспитатель,

Фронтальный контроль

Объект контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, старший воспитатель, заместитель по АХЧ
Состояние условий для формирования основ патриотического развития дошкольников	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь	Старший воспитатель

Тематический контроль

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Тема: «Организация работы по речевому развитию дошкольников»	Ноябрь	Старший воспитатель
2.	Тема: «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Январь	Старший воспитатель
3.	Тема: «Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»	Март	Старший воспитатель

У РАЗДЕЛ

Взаимодействие в работе с семьёй, школой и другими организациями.

5.1 Взаимодействие с родителями

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
II. Групповые родительские собрания		

VI РАЗДЕЛ

Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Приобретение необходимого материала для физкультурных занятий	Октябрь	Заведующий
2.	Составление графика отпусков	Декабрь	Заведующий
3.	Разработка плана развития ДОУ.	Январь	Заведующий
4.	Работа по благоустройству территории детского сада.	Апрель	Завхоз
5.	Закупка материалов для ремонтных работ.	Май	Заведующий
6.	Проведение инструктажей	В течение года	Заведующий